

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра национальной и мировой экономики

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

01.03.05 Статистика

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Социально-экономическая статистика и демография

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Макроэкономическая статистика

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Д.э.н., доцент Сопилко Н.Ю.

По материалам кафедры национальной и мировой экономики

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры

№8 от 25.12. 2025 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка.....	4
1.1	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2	Структура дисциплины.....	6
3	Содержание дисциплины.....	6
4	Образовательные технологии.....	8
5	Оценка планируемых результатов обучения.....	8
5.1	Система оценивания.....	8
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине.....	9
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1	Список литературы.....	12
6.2	Перечень ресурсов информационно-коммуникационной среды “Интернет”.....	12
6.3	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	12
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
8	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	14
9	Методические материалы.....	15
9.1	Планы практических занятий.....	15
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	16
	Приложение 1	17

1 Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение систематизированного представления о содержании макроэкономической статистики как научной дисциплины и как области практической деятельности, позволяющей собирать и обрабатывать статистическую информацию об экономических процессах на макроуровне.

Задачи дисциплины:

1. Освоение основных понятий и категорий макроэкономической статистики.
2. Изучение системы показателей различных областей макроэкономической статистики и методы их измерения или расчёта.
3. Научиться производить расчеты и проводить экономическую интерпретацию сводных и производных показателей макроэкономической статистики.
4. Сформировать навыки проведения комплексного анализа социально-экономических явлений на макроуровне с использованием сводных и производных показателей макроэкономической статистики.
5. Формирование навыков применения цифровых технологий при формировании массивов информации в макроэкономической статистике с целью проведения комплексного анализа социально экономических явлений на макроуровне.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей с целью анализа изучаемых явлений и процессов	ПК-3.1 Определяет основные подходы подбора исходных показателей для осуществления анализа явлений и процессов ПК-3.2 Проводит расчет агрегированных и производных статистических показателей ПК-3.3 Подготавливает на основе проведенных расчетов аналитические материалы	<i>Знать:</i> - основные понятия и категории макроэкономической статистики; - основные экономико-статистические классификации и группировки; - системы показателей различных областей макроэкономической статистики и методы их измерения или расчёта; - систему организации международной статистики и государственной статистики в России. <i>Уметь:</i> - составить план статистического исследования реальной макроэкономической ситуации, сформировать круг характеризующих её исходных показателей; - провести статистический анализ в пространственном и динамическом с применением изученных в курсе методов; - содержательно интерпретировать полученные производные статистические показатели. <i>Владеть:</i> навыками обработки необходимой

		экономико-статистической информации, в том числе с привлечением данных вторичной статистики.
--	--	--

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономическая статистика» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Статистика финансов», «Статистика основных секторов экономики», «Экономика отраслевых рынков».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Экономический и финансовый анализ», «Статистический анализ рисков».

2 Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекция	18
8	Семинар	24
Всего:		42

3 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Организация российской и международной макроэкономической статистики	Функции официальной статистики. Статистическое законодательство. Источники данных, организация их сбора и обработки. Принципы публикации официальных статистических данных. Использование данных макроэкономической статистики для государственного управления, науки и для познавательных целей. Национальная статистическая система. Основополагающие принципы организации официальной статистики ООН. Система международной статистики, взаимодействие национальной статистической системы и наднациональных статистических организаций. Международные системы показателей и методологии, международные стандартные классификации. Обмен данными.
2	Универсальные понятия и определения макроэкономической статистики	Границы производственной деятельности. Производство для собственного потребления. Ненаблюдаемая экономическая деятельность. Единицы статистического наблюдения. Институциональные единицы и институциональные секторы. Виды

		институциональных единиц. Корпорации и квазикорпорации. Заведения. Основная, вторичная и вспомогательная деятельность. Критерии выделения обособленных заведений – территориально обособленные единицы и технологически однородные единицы. Понятие резидентства. Внутренняя и национальная экономика. Принципы отображения явлений и процессов в макроэкономической статистике. Показатели потоков и запасов. Активы и обязательства. Трансакции и трансферты. Виды оценки явлений и процессов. Момент свершения операции. Базовые экономические классификации, применяемые в макроэкономической статистике.
3	Система национальных счетов	История развития и внедрения СНС. СНС России. Принципы построения национальных счетов. Т-образные счета. Балансирующие показатели. ВВП, методы его расчета. Общая схема СНС: основные счета и таблицы, макроэкономические агрегаты СНС, взаимная увязка запасов и потоков. Другие элементы СНС. Счёт производства. Счета доходов. Счета использования доходов и счет операций с капиталом. Финансовый счет. Счета других изменений в активах. Баланс активов и пассивов.
4	Таблицы ресурсов и использования и таблицы затраты-выпуск	История внедрения межотраслевых моделей. Общие принципы построения межотраслевых моделей. Хозяйственные и чистые отрасли. Таблицы ресурсов и использования. Цены производителей и цены потребителей. Таблица ресурсов. Таблица использования. Таблицы затраты-выпуск. Технологические коэффициенты. Первичные данные и методы построения межотраслевых моделей. Использование данных межотраслевых моделей.
5	Статистика цен в контексте макроэкономической статистики. Расчеты макроэкономических показателей в постоянных ценах	Индекс цен производителей, методология построения. Источники информации. Индекс потребительских цен, методология построения. Индексы Пааше и Ласпейроса. Индекс Фишера. Базисные и цепные индексы. Сцепленные индексы. Пересчет в постоянные цены макроэкономических показателей. Пересчет выпуска и валовой добавленной стоимости. Прямая дефляция и двойная дефляция. Пересчет в постоянные цены нерыночного выпуска. Пересчет показателей расходов на конечное потребление и валового накопления. Практический подбор индексов-дефляторов. Измерение макроэкономической инфляции. Имплитный индекс-дефлятор ВВП.
6	Региональные счета,	Особенности региональной экономики и их отражение

	валовый региональный продукт	в региональных счетах. Состав региональных счетов. Валовой региональный продукт.
7	Международные сопоставления на основе паритетов покупательной способности национальных валют	Организация программы международных сопоставлений ООН. Методология международных сопоставлений. Паритеты покупательной способности.
8	Статистика внешней торговли и платежный баланс	Внешняя торговля товарами, внешняя торговля услугами. Источники информации по внешней торговле. Цены FOB и CIF. Счета «остального мира» в СНС. Платежный баланс. Счета текущих операций. Счета накопления.
9	Статистика государственных финансов	Статистика государственных финансов МВФ. Структура аналитической структуры. Сектор государственного управления и государственный сектор. СГФ и государственный бюджет. Потоки, запасы и правила учета финансовых операций в СГФ. Основные документы СГФ.
10	Монетарная и финансово-кредитная статистика	Монетарная статистика МВФ. Структура аналитической структуры финансовой статистики ЦБР. Агрегаты финансовой статистики: деньги в широком и в узком понимании, денежная масса, денежная база. Денежный мультипликатор. Статистика кредита. Общая характеристика финансового рынка, показатели, связанные с возможностью получения кредитов, показатели кредитного риска.
11	Статистика труда и занятости	Основные понятия статистики труда и занятости. 19 конференция МОТ. Рабочая сила. Занятое население и безработные. Относительные коэффициенты статистики труда: уровень экономической активности, уровень занятости, уровень безработицы, уровень зарегистрированной безработицы. Основные источники информации статистики труда.

4 Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5 Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - защита отчета по практической работе	12 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация: зачет с		40 баллов

оценкой		
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учёт результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Критерии оценивания практических работ:

Критерии оценивания / Уровень требований к обучающемуся	Макс. кол-во баллов
Текущий контроль, всего в т.ч.:	60
Практическая работа	12

Задания выполнены не полностью и (или) допущены две и более ошибки или три и более недочета	1-6
Задания выполнены полностью, но допущены два-три недочета, в т. ч. при ответе на контрольные вопросы	7-9
Задания выполнены полностью, возможна одна неточность, ответы на контрольные вопросы правильные	10-12

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тестов

Цена товара А снизилась на 20%. На сколько процентов изменилось количество проданного товара, если выручка от продажи осталась прежней

- А Не изменилось
- Б Увеличилось на 20%
- В Увеличилось на 25%;
- Г Уменьшилось на 20%

Единицами измерения коэффициентов, характеризующих демографическую ситуацию, являются

- А Проценты
- Б Промилле
- В Продецимилле
- Г Тыс. чел.

В состав национального богатства включаются

- А Нефинансовые и финансовые активы
- Б Налоговые и неналоговые поступления
- В Деньги и денежные обращения
- Г Депозиты, ссуда и ценные бумаги

Отношение уровня издержек обращения отчетного года в сопоставимых ценах к уровню издержек в прошлых ценах равно индексу

- А Уровня издержек обращения при неизменном ассортименте
- Б Уровня издержек в сопоставимых ценах
- В Уровня издержек обращения в сложившихся ценах
- Г Издержкоемкости

Показатель, рассчитанный по формуле «валовой внутренний продукт плюс первичные доходы, полученные от «остального мира», минус текущие трансферты, переданные «остальному миру»» определяет величину

- А Изменения в валовой стоимости собственного капитала в результате сбережений и капитальных трансфертов
- Б Валового национального дохода
- В Валового национального располагаемого дохода
- Г Валового сбережения

Показателем, не учитывающим стоимость потребленных в процессе производства предметов труда и услуг, но учитывающим стоимость потребленного в процессе производства основного капитала, является

- А Чистая прибыль
- Б Промежуточное потребление

В Выпуск товаров и услуг
Г Валовая добавленная стоимость

Единицей наблюдения населения является
А Население в целом
Б Безработные
В Семья
Г Мужчины и женщин

При расчете показателей структуры региональных и местных налогов определяют
А Динамику доходов регионального бюджет
Б Размер косвенных налогов в доходах региональных и местных бюджетов
В Общую величину региональных и местных налогов в абсолютном измерении
Г долю всех налогов в общей сумме доходов бюджетов всех уровней

Завершение производственного цикла предприятия, возврат авансированных на производстве средств в денежную наличность и начало нового их оборота выражаются в
А Рентабельности основной деятельности
Б Прибыли от реализации продукции
В Балансовой прибыли
Г Валовом доходе

Показатель, отражающий общее количество объектов, находящихся на определенной, заранее оговоренной территории, которые могут быть приняты на страхование по определенному типу договора страхования, называется
А Количеством заключенных договоров страхования за определенный период
Б Объемом выплаченного страхового возмещения
В Размером страхового поля
Г Структурой страхового портфеля

На практике в качестве универсального показателя денежной массы применяется
А Денежный агрегат М2
Б Денежный агрегат М10
В Агрегированный индекс инфляции

Проценты, полученные и уплаченные, позволяют определить
А Активы банка
Б Доходность капитала
В Доходность активов
Г Среднюю процентную ставку по выдаче кредитов и обслуживанию депозитов

Исходя из того, что дает долгосрочную выгоду предприятию, и отдельно как активов не идентифицируется, определяется(-ются)
А Финансовые активы
Б Специальные права заимствования
В Стоимость «гудвилла»
Г Монетарное золото

Обратная величина индекса курса рубля по отношению к доллару США и другим иностранным валютам, котирующимся в России, представляет собой
А Индекс потребительских цен
Б Агрегированный индекс инфляции

В Индекс цен на покупку долларов в России
 Г Индекс покупательной способности рубля

Отношение балансовой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала характеризует рентабельность

- А Производства
- Б Основной деятельности
- В Собственного капитала
- Г Основного капитала

Цены, по которым предприятия реализуют произведенную продукцию производственно-технического и потребительского назначения другим предприятиям или сбытовым организациям, называют

- А Оптовыми
- Б Розничными
- В Сметными
- Г Закупочными

Отношение капитала банка к сумме его обязательств характеризует

- А Уровень достаточности капитала
- Б Доходность капитала
- В Доходность активов
- Г Уровень ликвидности баланса банка

Коэффициент общей финансовой устойчивости (автономии) характеризует

- А Долю прибыли в общей выручке от продаж
- Б Часть оборотных активов предприятия, покрывающих текущие обязательства
- В Долю собственных средств в общей величине источников средств предприятия

Одним из показателей, используемых для контроля динамики денежной массы, а также анализа возможностей коммерческих банков увеличить размеры кредитных вложений в экономику страны, является

- А Структура денежной массы
- Б Скорость обращения денег в наличном обороте
- В Денежная база
- Г Денежный мультипликатор

Относительное изменение однодневного оборота по погашению и абсолютное изменение среднего остатка кредита за счет изменения однодневного оборота по погашению показывает индекс

- А Длительности пользования кредитом
- Б Среднего числа оборотов кредита постоянного состава
- В Однодневного оборота по погашению
- Г Среднего остатка кредита

Отношение объема валового внутреннего продукта к агрегату М2 представляет

- А Агрегированный индекс инфляции
- Б Скорость обращения совокупной денежной массы
- В Количество оборотов денежной массы за период
- Г Дефицит бюджета

Важнейшая группировка в СНС – это группировка:

- А Финансовых и коммерческих операций
- Б Коммерческих и некоммерческих операций
- В Экономических операций
- Г Операций по учету поступлений в бюджет и перераспределения доходов бюджета

Задания для практических работ представлены в разделе 9.

Вопросы по курсу.

1. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики.
2. Статистика рынка труда
3. Статистическое исследование экономической конъюнктуры
4. Статистическое исследование эффективности и результативности экономики страны и регионов
5. Понятие экономической эффективности, показатели ее характеризующие на макроуровне.
6. Показатели прибыли и рентабельности.
7. Факторный анализ прибыли и рентабельности.
8. Система показателей, характеризующая основные средства.
9. Система показателей, характеризующая оборотные средства.
10. Статистика государственных финансов
11. Основные понятия бюджета и бюджетной системы.
12. Система международных бюджетных классификаций.
13. Анализ формирования и использования бюджетов РФ.
14. Система показателей доходов и расходов бюджетов.
15. Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций
16. Использование финансово-экономических расчетов в статистическом анализе.
17. Направления деятельности Федеральной службы статистики и ее функции.
18. Системы статистических показателей финансовой деятельности бюджетных организаций
19. Понятие финансового состояния и система показателей его характеризующая.
20. Особенности исчисления финансовых показателей бюджетных организаций.
21. Использование системы статистических методов для анализа финансового состояния.
22. Статистические показатели денежного обращения и кредита
23. Система показателей статистики денежного обращения и кредита, использование статистических методов для анализа.
24. Источники статистической информации о денежном обращении и кредитах.
25. Система показателей ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости банковской деятельности.
26. Показатели финансовых результатов и деловой активности.
27. Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов и их использование.
28. Статистические показатели цен и инфляции
29. Статистика налогов и налогообложения, финансовых рынков
30. Источники статистической информации о налогах.
31. Показатели функционирования финансовых рынков.
32. Фондовые индексы и фондовые средние.
33. Использование статистических методов в анализе страховой деятельности.
34. Основные счета, входящие в систему СНС.

35. Счета секторов экономики.
36. Счета отраслей экономики.
37. Счета отдельных экономических операций.
38. Консолидируемые счета.
39. Отличие показателя «валовая добавленная стоимость» от показателя «валовой выпуск».
40. Показатель, характеризующий сумму валовой добавленной стоимости всех отраслей.
41. В каком счете показатель «Валовой национальный доход» является балансирующей статьей?
42. В чем заключается специфика счета «Товары и услуги»?
43. О чем говорит статистическое расхождение?
44. Отличие капитальных трансфертов от текущих.
45. Способы определения валового внутреннего продукта.
46. Цель пересчета номинального валового внутреннего продукта в реальный.
47. Как определяется индекс дефлятора ВВП?

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список литературы

Основная

1. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21219-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585165>
2. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583106>
3. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21219-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585165>
4. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/563572>

Дополнительная

1. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584034>
2. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559720>

3. Макроэкономика : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Сергиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582604>

4. Анализ данных : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19964-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560311>

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной среды «Интернет»

1. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. — офиц. сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
3. Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.
4. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

- для лекций:

- учебная аудитория,
- доска,
- проектор (стационарный или переносной),
- компьютер или ноутбук,
- программное обеспечение (ПО).

- для практических занятий:

- лаборатория,
- доска,
- проектор (стационарный или переносной),
- компьютер или ноутбук для преподавателя,
- компьютеры для обучающихся,
- выход в Интернет,
- программное обеспечение (ПО).

Перечень программного обеспечения (ПО)

- для лекций:

№п/п	Наименование ПО	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010 Pro	лицензионное
2	Windows 10	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	лицензионное

- для практических занятий:

Наименование ПО	Способ распространения
Windows 10	лицензионное
Microsoft Office 2010 Pro	лицензионное
Mozilla Firefox	свободно распространяемое
Kaspersky Endpoint Security	лицензионное
Microsoft SQL Server 2008	лицензионное
Microsoft Visual Professional 2019	лицензионное

8 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9 Методические материалы

9.1 Планы практических занятий

Практическое занятие 1.

Задача 1.

По данным сайта Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru/> составьте структурную схему содержания раздела официальной статистики Росстата «Национальные счета». Для поиска информации используйте следующий путь: Главная → Статистика → Официальная статистика → Национальные счета. Изобразите структурную схему в виде иерархического графа. На какие основные группы делится официальная статистическая информация системы национальных счетов?

Задача 2. По данным сайта Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru/> проведите анализ динамики показателей валового внутреннего продукта РФ за три последних периода. Для этого заполните числовыми данными аналитическую таблицу, в каждой строчке проставьте единицы измерения. Рассчитайте

необходимые показатели, сделайте выводы, проиллюстрируйте выводы графиками и/или диаграммами.

Показатели валового внутреннего продукта*

Показатели	За год			Абсолютное отклонение			Темп прироста, %		
	2019	2020	2021	2020–2019	2021–2020	2021–2019	2020/2019	2021/2020	2021/2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ВВП всего									
ВВП на душу населения									
Произведенный ВВП									
Использованный ВВП									

* Столбцы 2, 3, 4 заполняются данными из статистических источников, столбцы 5–10 – расчетные.

Практическое занятие №2.

Задача 1.

За текущий год имеются следующие условные данные, характеризующие деятельность организации:

- 1) производственные фонды, запасы и резервы составили 1524,9 млн рублей; в том числе: – производственные основные фонды – 1156,7 млн рублей; – производственные запасы и резервы – 368,2 млн рублей;
 - 2) имущество потребительского назначения составило 1229,1 млн рублей; в том числе: – непроизводственные основные фонды – 605,9 млн руб.; – запасы товаров и продуктов для потребления – 100 млн рублей; – личное имущество населения – 523,2 млн рублей.
- Определите национальное богатство и его структуру.

Задача 2.

По данным сайта Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru>, проведите сравнительный анализ уровня износа основных фондов в РФ по видам деятельности.

Для этого:

- 1) соберите статистические данные о степени износа основных фондов по видам экономической деятельности за последний отчетный период. Для поиска информации используйте следующий путь: Главная → Статистика → Официальная статистика → Предпринимательство → Основные фонды и другие нефинансовые активы → Степень износа основных фондов;
- 2) составьте макет статистической таблицы, выделив для анализа основные группы видов экономической деятельности;
- 3) заполните таблицу данными;
- 4) рассчитайте необходимые аналитические показатели (абсолютный прирост);
- 5) проиллюстрируйте результаты анализа статистическими графиками;
- 6) сделайте выводы.

Практическая работа №3.

Проведите анализ динамики основных фондов по полной учетной стоимости на конец отчетного года, рассчитав необходимые показатели анализа динамического ряда, выявив складывающиеся тенденции в исследуемой области данных.

В каждой строке проставьте единицы измерения.

В качестве макета используйте таблицу.

Динамика основных фондов по полной учетной стоимости
на конец отчетного года *

	2017	2018	2019	2020	2021
1. Полная учетная стоимость основных фондов на конец года,					
2. Абсолютное отклонение к уровню 2017 года					
3. Абсолютное отклонение к уровню предыдущего года					
4. Темп роста** к уровню 2017 года					
5. Темп роста** к уровню предыдущего года					

* Показатели строки 1 заполняются из статистических источников, показатели строк 2–5 – расчетные.

** Обучающийся самостоятельно определяет, какой относительный показатель (темп роста или темп прироста) он будет использовать при расчете показателей динамики.

Сделайте выводы. Динамику показателей изобразите графически. Можно ли использовать круговую диаграмму для отражения динамики показателей в данном случае? Почему?

Практическая работа №4.

Задание 1. Проанализируйте динамику движения населения за каждый год (естественную и механическую динамику движения).

Задание 2. Рассчитайте перспективную численность населения в прогнозе на третий год.

Задание 3. Рассчитайте и оцените состояние уровня занятости и уровня безработицы в России за два года. год.

Практическая работа №5.

Имеются следующие данные об экономике страны за период.

Показатель	Значение, млрд руб.
Валовой выпуск продуктов и услуг в основных ценах	2231,9
Промежуточное потребление	1143,2
Налоги на производство и импорт, всего	210,4
из них на продукты и импорт	199,2
Субсидии на производство и импорт, всего	138,7
из них на продукты	138,7
Оплата труда работников	32,3
Накопление основных фондов	213,7
Изменение запасов материальных оборотных средств	21,4
Чистое приобретение ценностей	119,1
Экспорт продуктов и услуг	72,9
Импорт продуктов и услуг	79,3
Расходы на конечное потребление	
домашних хозяйств	565,0
органов государственного управления	193,5
НКО, обслуживающие домашние хозяйства	30,7
Валовая прибыль и валовой смешанный доход	1045,3

Задание 1. Рассчитать ВВП с использованием производственного распределительного метода, метода конечного использования.

Задание 2. Рассчитать и оценить статистическое расхождение между произведенным и использованным ВВП.

Задание 3. Объем ВВП страны в текущих ценах в этом периоде составил 6677 млрд руб., объем в базисном периоде ВВП страны в текущих ценах был на 12% меньше. Среднегодовой индекс-дефлятор ВВП за год составил 109,4%. Рассчитать реальный ВВП и индекс физического объема ВВП.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Отчет по проделанной работе должен быть изложен с соблюдением правил грамматики русского и английского языков (в случаях необходимости). При этом отражаемые результаты работы должны быть информативными, тезисного порядка. В отчет входят следующие обязательные разделы:

1. Титульный лист с полным указанием ведомственной принадлежности, названия ВУЗа, института, факультета, кафедры. Кроме того, полное точное название лабораторной работы, Ф.И.О. студента, подготовившего отчет о результатах проделанной работы и Ф.И.О., должность, название кафедры преподавателя осуществляющего проверку и оценивание полученных результатов.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Цели и задачи практической работы.
5. Методы и технологии, применяемые для решения поставленных задач оформленные в виде отдельных этапов работы.
6. Выводы по работе.
7. Приложения.

Оформление отчета выполняется с использованием компьютерной верстки LaTeX. Отчет сохраняется и представляет для проверки в виде отдельного pdf файла. В имени файла показывается фамилия студента и номер выполненной работы.